

Утверждаю:

Директор МБОУ ПГО «ОСОШ»

С. А. Журавлева

Приказ № 102/10 от «02» 09 2021 года



**План мероприятий в МБОУ ПГО «ОСОШ»  
на 2021-2022 учебный год  
по профилактике суицидального поведения  
несовершеннолетних**

пгт. Пышма 2021

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Результат
---	-------------	-------	-------	-----------

<b>Организационно - методическая работа.</b>				
1	Учет и выявление уч-ся «группы риска»	В течение года	1-11	Формирование банка данных
2	Индивидуальные и профилактические беседы с уч-ся.	В течение года	5-11	Отслеживание поведения уч-ся
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных. Оформление карточек уч-ся.	сентябрь	1-11	Отслеживание результатов работы
4	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов.	По плану	5-11	Получение необходимой информации.
5	Оформление отчетной документации.	В течение года	-	Мониторинг деятельности.
6	<b>Организация взаимодействия педагогического коллектива с ССП по раннему выявлению признаков суицидального поведения (в соответствии с алгоритмом утвержденным заседанием ОКДН и ЗП)</b>	<b>По запросу</b>		<b>Своевременный обмен информации с ССП</b>
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>				
1	МО классных рук-лей «Этот трудный подростковый возраст»	ноябрь	5-11	Рекомендации классным руководителям.
2	Занятие с элементом тренинга «Жить в мире с собой и другими»	январь	1-11	Обучение работе с классом
3	Семинар классных рук-лей «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде» - Работа ПМПК - индивидуальные консультации педагогов	апрель  По запросу	1-11	Рекомендации классным руководителям
4	Совещание педагогического коллектива	1 раз в четверть		Рассмотрение информации с курсов и вебинаров
5	Посещение вебинаров, семинаров по вопросам профилактики деструктивного и суицидального поведения н/л	В течение года	1-11	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива
6	Выявление образовательных потребностей	В течение года	8-11	Выбор образовательного маршрута в соответствии с потребностями. Организация профилактической работы
7	Изучение социальной адаптированности выпускных классов	В течение года	9, 11	При необходимости организовать помощь в коррекции образовательного

				маршрута
<b>Работа с учащимися</b>				
1	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков.  - диагностика уровня адаптации - личностных особенностей - психологическая готовность к переходу в среднее звено - диагностика познавательной сферы - взаимоотношения со сверстниками - профессиональное самоопределение. <b>Проведение скринингового психолого-педагогического обследования с использованием валидизированного теста личностных акцентуаций В.П. Дорощенко</b>	В течение года  <b>сентябрь</b>	5-11  <b>5-11</b>	Социально-психологическая карта, отслеживание поведения уч-ся  <b>Выявление обучающихся с риском развития суицидального поведения</b>
2	<b>Изучение и выявление детей «группы риска» деструктивного поведения</b> Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье.	В течение года	<b>1-11</b>	<b>Банк данных (составление списков)</b>  <b>Снижение/устранение негативных явлений</b>
3	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!», «Эмоции и чувства»	ноябрь, апрель.		Формирования умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей.
4	Психологические игры	Январь, май.	5-7	Предоставления детям опыта межличностного взаимодействия.
5	Индивидуальные беседы «Моя самооценка», «Вера в себя и в свои возможности». <b>Проведение классных часов «Жизнь прекрасна», «Цени свою жизнь», «Как справиться с плохим настроением»</b>	В течение года	7-9	Усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях.
6	Посещение уч-ся «группы риска» на дому.	В течение года		Изучение условий жизни и взаимоотношений в семье <b>(составление карты на учащегося)</b>
7	Участие в месячнике по профилактике: - Мы за ЗОЖ! - Профилактика жестокого обращения с детьми - акции «Подросток», «Подросток-семья»	По плану школы	1-11	Формирование положительного опыта, умение взаимодействия в коллективе сверстников.

8	Коррекция поведения обучающихся, нуждающихся в этом / агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/	По плану	5-11	Профилактика.
9	Мониторинг социальных сетей классными руководителями	Ежемесячно	1-11	Профилактика негативных явлений
<b>Работа с родителями / участие</b>				
1	Родительский лекторий «Права и обязанности в семье».	Октябрь	6-7	Расширение психологических знаний.
2	Общешкольное родительское собрание «Предупредить – значит спасти!»	декабрь	1-11	Профилактика противоправного поведения.
3	Конференция «Роль семьи в воспитании детей»	март	1-11	Просвещение родителей
4.	Индивидуальные консультации для родителей.	По запросу	1-11	Психологическая помощь
5	Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?»	По плану	5-11	Изучение внутрисемейных взаимоотношений
<b>6</b>	<b>Информирование родителей о деятельности детского телефона доверия 8-800-2000-122, размещение на сайте школы</b>	<b>сентябрь</b>	<b>1-11</b>	<b>Раздача памяток</b>
<b>7.</b>	<b>Предоставление информации законному представителю о результатах проведенных исследований по выявлению признаков суицидального поведения</b>	<b>По запросу</b>	<b>1-11</b>	<b>Информирование родителей</b>