

МБОУ ПГО «Ощепковская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор МБОУ ПГО «ОСОШ»

 С.А. Журавлева

Пр. № 102 от 02.09.2021 г.



**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ ПГО «ОСОШ»**

пгт. Пышма, 2021 г.

Паспорт программы

Название программы	Комплексная программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ ПГО «ОСОШ»
Составители	Социальный педагог МБОУ ПГО «ОСОШ»
Исполнители	Педагоги и специалисты МБОУ ПГО «ОСОШ»
Субъекты профилактики	ТКДНиЗП пгт. Пышма, ОМВД России по Пышминскому району, ГОУ СО СРЦН «ЗАРЯ» Пышминского района, ГАУЗ СО «Пышминская ЦРБ», ГКУ «Пышминский ЦЗ», Отдел опеки и попечительства по Пышминскому району Общественные формирования: Местное отделение Свердловской областной общественной организации ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров Пышминского городского округа, Станичное казачье общество «Станица Пышминская», Местная православная религиозная организация приход во имя Святого Богоявления Пышминского благочиния Каменской Епархии, Региональное отделение ДОСААФ России Свердловской области
Сроки реализации	2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность Программы подчеркивается сложившейся на сегодняшний день ситуацией по эффективности профилактики подростковой преступности. Участниками преступлений в 2019 году стали 37,9 тыс. несовершеннолетних, в том числе 28,5 тыс. несовершеннолетних, являвшихся учащимися, студентами.

Не смотря на снижение показателей преступности в среде несовершеннолетних, в целом по Свердловской области, в Пышминском ГО в 2020 году отмечен рост административных правонарушений, совершенных подростками.

Разработанная Программа профилактики безнадзорности и правонарушений обусловлена требованиями нормативно-правовых актов разного уровня.

На федеральном уровне утверждена «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года». В рамках данного документа обозначены задачи по снижению количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними; совершенствование механизмов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних; совершенствование технологий и методов профилактической работы; повышение уровня профессиональной компетентности специалистов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Федеральный закон ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее ФЗ № 120) – регламентирует направления работы с несовершеннолетними.

Обучающиеся образовательной организации как объект профилактики требуют особой воспитательной работы, формирования ценностно-нормативных взглядов, убеждений, ценностных ориентаций. В силу возрастных психологических особенностей молодежь в возрасте 16-20 лет

изначально имеет негативную реакцию на воспитательное усилие. Поэтому, чтобы получить ожидаемые результаты от профилактического воздействия в системе образования необходимо обеспечить всесторонне длительное воздействие на сознание учащихся, дабы сформировать должные правовые воззрения в школьной среде. Таким образом, актуальность Программы подтверждается необходимостью разработки эффективной системы профилактики для нивелирования преступных побуждений в сознании школьников, формирования ценностных и моральных принципов у обучающихся в отношении правонарушений.

Данная Программа направлена на работу со всем контингентом обучающихся.

Программа является междисциплинарной и включает взаимодействие со всеми субъектами профилактики Пышминского ГО.

Цели и задачи программы

Цель: создание условий для формирования навыков законопослушного поведения у обучающихся образовательной организации.

Задачи:

1. Осуществлять мероприятия по профилактике административных правонарушений, безнадзорности, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию уважения к правам человека.
2. Выявлять учащихся, находящихся в условиях, способствующих свершению административных правонарушений.
3. Оказывать социально-психологическую, педагогическую и иную необходимую помощь школьникам, находящимся в условиях, способствующих свершению правонарушений и безнадзорности.
4. Выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении и оказывать им помощь: педагогическую, правовую с целью преодоления сложившейся ситуации.
5. Оказывать воспитательное воздействие на формирование морально-волевых качеств обучающихся.

6. Создать благоприятный психолого-эмоциональный климат в школьном и педагогическом сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал образовательной организации.

7. Создать условия для доверительного общения в системе педагог-ученик.

8. Формировать у обучающихся умение делать осознанный выбор в различных жизненных ситуациях и решать возникающие проблемы самостоятельно.

9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также оказывать социальную и психологическую поддержку семьям.

10. Способствовать раскрытию потенциала личности, формировать адекватную самооценку через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу образовательной организации.

11. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Данная Программа направлена на работу со всем контингентом обучающихся, а также их семьями.

Принципы образовательного процесса.

1. Комплексность: Программа реализуется при взаимодействии коллектива образовательной организации с субъектами профилактики Пышминского ГО.

2. Дифференцированность: в Программу заложены принципы организации профилактической работы с несовершеннолетними, учитываются возрастные психологические особенности развития подростков.

3. Многоаспектность (социальный, психологический, образовательный): Программа направлена на социализацию несовершеннолетних в самостоятельной жизни в обществе, умение выстраивать бесконфликтную коммуникацию с различными группами в

обществе, уметь решать различные жизненные ситуации с учетом требований норм и правил поведения в обществе, формирование законопослушного поведения. Программа включает методы и приемы формирования положительного психологического состояния подростков, умения преодолевать проявления агрессии, справляться со стрессовыми состояниями, нивелировать чувство тревожности, умения строить позитивные планы. Программа содержит образовательные компоненты, соответствующие содержанию ООП образовательной организации: профессиональные, здоровьесберегающие, общеучебные.

4. Направления. Программа реализуется по следующим направлениям: диагностическое, работа с обучающимися, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом.

5. Содержание работы по выполнению мероприятий.

– аналитико-диагностическая деятельность заключается в проведении анкетирования, психолого-педагогического обследования обучающихся для выявления направленности личности, склонности к девиантному поведению, выявления проблем личностного характера, в обучении и т.п.;

– информационно-диагностическое обеспечение заключается в создании банка методической, диагностической и другой необходимой информации для обеспечения мероприятий Программы;

– взаимодействие всех субъектов профилактики организуется с включением в план работы мероприятий с участием субъектов профилактики;

– социально-педагогическая поддержка семьи организуется через обследование семей, выявление проблем и оказание методической, правовой и иной помощи совместно с субъектами профилактики для решения проблемных ситуаций;

– профилактика правонарушений несовершеннолетних учащихся заключается в проведении совместных мероприятий с субъектами

профилактики с целью формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни, организации досуга студентов;

- привлечение общественности заключается в организации совместных мероприятий с представителями общественных организаций;
- контроль эффективности реализации Программы заключается в мониторинге проявлений девиантного поведения среди школьников.

Этапы реализации программы

1. Организационно-подготовительный: координация взаимодействия субъектов Программы, диагностические мероприятия
2. Программно-реализационный: проведение мероприятий по плану.
3. Контрольно-коррекционный: мониторинговые исследования, коррекция мероприятий Программы, дополнение необходимыми мероприятиями.

Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение: специалисты образовательной организации, внешние субъекты профилактики.

Финансовое обеспечение: в рамках бюджета образовательной организации.

Механизм реализации программы

Программа реализуется в течение учебного года под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Для реализации мероприятий программы привлекаются внешние субъекты профилактики, родительская общественность. Мероприятия программы реализуются во внеурочное время через тренинги, акции, деловые игры, диспуты, встречи, виртуальные экскурсии.

Календарно-тематический план мероприятий Программы

Сроки	Тема	Содержание работы	Субъект профилактики	Ответственный
Сентябрь	Мои планы на будущее	Диспут о значимости профессии,	ГКУ «Пышмиски й ЦЗ»	Классный руководитель, представитель от

		ориентира в жизни, видения цели		ЦЗ
Октябрь	Знать, чтобы не нарушать	Информационный лекторий о содержании статей КоАП	ОМВД Росси по Пышминскому району	Классный руководитель, представитель от ОМВД
	Я все могу	Тренинг по формированию положительной самооценки	Педагог-психолог	Классный руководитель, педагог-психолог
	Стать волонтером	Виртуальная экскурсия по местам деятельности волонтеров, формирование интереса к волонтерской деятельности	МБДОУ ПГО «Пышминский ЦДОД»	Социальный педагог, куратор волонтерского движения из ЦДОД
Ноябрь	Месячник безопасности	Мероприятия по организации дорожного патруля, профилактика ЗОЖ, тренинги по формированию навыков поведению в ЧС	ОМВД Росси по Пышминскому району, ГАУЗ СО «Пышминская ЦРБ»	Педагог - организатор ОБЖ, представители субъектов профилактики
Декабрь	Умей сказать «нет»	Тренинг по формированию умения отказаться от рискованного, противоправного и угрожающего здоровью поведения	Педагог-психолог	Классный руководитель, педагог-психолог
Декабрь	У тебя есть поддержка	Встреча с представителями ГОУ СО СРЦН «Заря» и органов опеки и попечительства пгт. Пышма	ГОУ СО СРЦН «Заря» и органов опеки и попечительства пгт. Пышма	Классный руководитель, представители от субъектов профилактики
Декабрь	Новый год без беды	Встреча с инспектором пожарной части, врачом-наркологом	ГАУЗ СО «Пышминская ЦРБ», ПЧ пгт. Пышма	Куратор, представители от субъектов профилактики
Декабрь	Как Новый год	Деловая	Педагог-психолог	Классный

	встретишь, так его и проведешь	ситуативная игра		руководитель, педагог-психолог
Январь	Умей радоваться жизни	Встреча с отцом Стефаном, беседа о умении радоваться малому и не желать чужого	Местная православная религиозная организация приход во имя Святого Богоявления Пышминского благочиния Каменской Епархии	Социальный педагог
	Семья – моя опора	Тренинг по бесконфликтным отношениям с родителями	Педагог-психолог	Классный руководитель, педагог-психолог
Февраль	Российская Армия – лицо нации	Об элитных войсках, требованиях к личностным качествам юношей и их поведению	Представитель Военного комиссариата	Педагог-организатор ОБЖ
	Ловкость и смелость, отвага, сноровка...	Спортивное мероприятие	Родители, Станичное казачье общество «Станица Пышминская», ДЮСШ	Инструктор по физической культуре
	Мужчина – глава семьи	Диспут о качествах настоящего мужчины	Родители	Классный руководитель
Март	Женщина – хранитель нации	Диспут о значении здоровья девушки для будущего поколения	ГАУЗ СО «Пышминская ЦРБ»	Медицинский работник
	Я самая обаятельная и привлекательная	Тренинг по формированию уважительных отношений между девушками и юношами, умение говорить комплименты, повышение самооценки	Педагог-психолог	Классный руководитель
	Мы едем, едем, едем	Ситуационная ролевая игра по формированию	Классный руководитель	Классный руководитель

		поведения в транспорте		
	Что делать, если...	Информационный час по БЖД	Педагог-организатор ОБЖ	Педагог-организатор ОБЖ
Апрель	День единой правовой помощи	Ситуационное решение проблем студентов и их семей	Все субъекты профилактики	Социальный педагог
	Наш любимый поселок	Виртуальная экскурсия с элементами диспута о сохранении объектов культуры, истории, природы в поселке	Социальный педагог	Социальный педагог
	Маска, я тебя знаю	Информационный час о пандемии и ответственности каждого за ситуацию	Педагог-организатор ОБЖ	Педагог-организатор ОБЖ
	Мой досуг	Мозговой штурм по разработке досуговых мероприятий	Классный руководитель	Классный руководитель
Май	Ты и я такие разные	Тренинг по формированию толерантного поведения	Педагог -психолог	Педагог-психолог
	Чтоб не ссориться с огнем	Ответственность каждого за пожарную безопасность	Инспектор ПЧ	Педагог-организатор ОБЖ
	Я знаю, что я - знаю	Игра-викторина по правовой грамотности	Социальный педагог	Социальный педагог
	Мы помним, мы гордимся	Встреча с представителем Организации ветеранов	Организация ветеранов	Социальный педагог
Июнь, июль, август	Операция «Подросток»	Комплексная операция	Все субъекты профилактики	Все субъекты профилактики

Программа может быть пролонгирована с внесением изменений на следующий год.

Ожидаемые результаты

- снизится количество учащихся, поставленных на учет по совершению правонарушений;
- повысится уровень правовой грамотности школьников и родителей;
- повысится уровень личностных качеств учащихся (самооценка, саморегуляция и т.п.).